

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
г. Обнинск
Школьный этап
2026-2027 учебный год
5-6 класс

Продолжительность – 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	5	5	4	8	5	4	3	9	48
Балл										
Подпись проверяющего										

1. Запишите транскрипцию слова.

Звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук от слова *зверь*, 2-й звук от слова *пятно*, 3-й звук повторяется дважды в слове *вокруг*, 4-й – безударный гласный от слова *свекла*. Какое слово у вас получилось? Подберите к нему 5 однокоренных слов

-

2. Замените синонимами устаревшие слова:

очи - _____
лик - _____
глагол - _____
изречь - _____
внимать - _____

3. Подберите к данным словам имена прилагательные – определения:

_____ тюль
_____ рояль
_____ кенгуру
_____ Тбилиси
_____ шампунь

4. Выпишите из представленного ряда только однокоренные слова.

Лес, лесенка, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесничий, лесовичок, лесником, лесничество, слесарь, лесистый.

5. Восстановите последовательность в определениях и укажите лингвистические термины, о которых идёт речь в первой графе таблицы. Запишите получившиеся формулировки в виде буквенной последовательности.

1. _____	а	б	в
	члены предложения	которые отвечают на один и тот же вопрос	и произношения звуков и звукосочетаний
2. _____	г	д	е
	раздел науки о языке	которая отвечает на вопросы <i>Какой? Чей?</i>	но совершенно разные по лексическому значению
3. _____	ж	з	и
	самостоятельная часть речи	который изучает правила постановки ударений в словах	и относится к одному слову
4. _____	к	л	м
	слова одной и той же части речи	одинаковые по звучанию и написанию	и обозначает признак предмета

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. В тексте имеются орфографические ошибки. Перепишите текст в соответствии с нормами русского языка (попытайтесь не исправлять правильное написание).

Под сасной на снигу веднеются свежие следы. Кто это ворошил прошлогодние листья? Нужно вытощить из кормана пару орехоф и пастучать друг о друга. Через менуту увидите: сыплится снecк с ёлок, светки на ветку прыгаит пушыстый зверёк. Белка может потбежать к вам и принять угашение.

7. Опираясь на предыдущий текст, ответьте на вопрос: почему на письме люди часто делают ошибки и с какими особенностями языка это связано?

8. Какое из предложенных слов является «лишним»? Объясните свой выбор.

Сани, ворота, позолота, ножницы, брюки.

9. Сочините стихотворение – одиннадцатисловие о сентябре. Оно должно состоять из 11 слов (как знаменательных, так и служебных), расположенных на пяти строках.

- 1 строка - цвет, качество (имя прилагательное);
- 2 строка – о чём пишу (прилагательное+существительное);
- 3 строка – тема расширяется (три слова);
- 4 строка – о себе, своих чувствах;
- 5 строка – результат, вывод (одно слово).

Ключ

1. [р'] [иэ] [к] [а] – река. Правильная транскрипция – 2 балла, 0,5 балла – за полученное слово и за каждое однокоренное слово
2. очи - глаза
лик - лицо
глагол – слово
изречь – произнести
внимать – слушать
1 балл – за факт
3. Все существительные мужского рода. 1 балл – за факт
4. Лес, лесник, лесной, перелесок, лесничий, лесовичок, лесничество, лесистый.
0,5 балла – за правильно выписанное слово, -0,5 – за «лишнее» слово
5. 1. а, б, и ___ однородные члены предложения
2. г, з, в ___ орфоэпия
3. ж, д, м ___ имя прилагательное
4. к, л, е ___ омонимы
1 балл - за комбинацию букв, 1 балл – за термин
6. Под сосной на снегу виднеются свежие следы. Кто это ворошил прошлогодние листья? Нужно вытащить из кармана пару орехов и постучать друг о друга. Через минуту увидите: сыплется снег с ёлок, с ветки на ветку прыгает пушистый зверёк. Белка может подбежать к вам и принять угощение.
5 баллов – без ошибок
4 балла – 1 ошибка
3 балла – 2 ошибки
2 балла – 3 ошибки
1 балл – 4 ошибки
0 баллов – более 4 ошибок
7. Ошибки при написании слов возникают в случае неумения различать произношение и написание слов. Необходимо учитывать фонетические и орфоэпические законы, а также правила строения слов и морфологические признаки частей речи.
2 балла за объяснение, 2 балла за название особенностей
8. «Лишним» является слово ПОЗОЛОТА, т.к. это существительное имеет форму единственного числа, остальные слова – имена существительные, имеющие форму только множественного числа, т.к. обозначают парные предметы. 1 балл – определение слова, 2 балла – за объяснение.
9. Построение в соответствии с требованием задания – 5 баллов. Имеет смысловую завершенность – 2 балла Грамотность работы – 2 балла